



## COMMENT SIMPLIFIER LA CORVÉE DES DEVOIRS ?

### L'AVIS D'UNE PRO POUR LE COLLÈGE

Les conseils de Laetitia Guedon, conseillère pédagogique au groupe scolaire Fénelon Sainte-Marie, à Paris.

- ✓ Quand un enfant met du temps à faire ses devoirs, on a le réflexe de le mettre au travail dès qu'il rentre de l'école. Or, il gagnera en rapidité et en concentration si on lui accorde d'abord une heure pour le jeu.
- ✓ Si un enfant traîne à apprendre sa leçon, il peut commencer par les exercices. Certains ont besoin de comprendre avant d'apprendre.
- ✓ Au-delà de trois quarts d'heure de devoirs, une pause est indispensable.

**Au premier trimestre, vous avez galéré, en 2010, vous allez assurer : appliquez les astuces des copines.**

**Monique, maman de Louis, 13 ans, en 4<sup>e</sup>, et de Lancelot, 8 ans, en CE2**

Dès le CP, j'ai affiché, dans la chambre de mes enfants, leur emploi du temps après l'école. 16 h 40-17 h : goûter. 17 h-18 h : devoirs. 18 h-18 h 30 : jeux. 18 h 30-19 h : bain... C'est une manière de leur donner des repères qu'ils suivent volontiers, car ça les rassure d'être cadrés. Ensuite, on adapte l'emploi du temps à leur scolarité.

**Fabienne, maman d'Éve, 13 ans, en 4<sup>e</sup>, de Vincent, 11 ans, en 6<sup>e</sup>, de Marie, 7 ans, en CE1, et de Barbara, 2 ans**

✓ En « investissant » sur l'aînée, on a à la fois un bon modèle pour les plus jeunes et une aide précieuse pour leurs leçons à eux le moment venu.

✓ **Tous les samedis matin, c'est devoirs pour tout le monde** autour de la grande table de la cuisine, pendant que, moi, je m'occupe des papiers, des factures... Résultat : ce moment devient convivial et sympathique, on est contents d'être tous ensemble – c'est plus gai que de travailler seul dans sa chambre – et, quand c'est terminé, le reste du week-end est libéré.

✓ **Pour rendre ludique les révisions, j'interroge mes enfants** façon « Trivial Pursuit ».

**Elisabeth, maman de Clément, 12 ans, en 5<sup>e</sup>, et de Violette, 9 ans, en CMI**

✓ **Pour aider mon fils à mémoriser**, je lui fais faire, sur un cahier spécifique, des résumés des leçons du jour d'histoire-géographie et de SVT. Ainsi, il peut relire sa leçon en deux minutes et, la veille des évaluations, il révise uniquement ses fiches.

✓ **Nous nous partageons les matières avec mon mari.**

Chacun prend celles qu'il aime : scientifiques pour lui, littéraires pour moi. Ça rend les devoirs moins casse-pieds.

**Sandra, maman de Paul, 17 ans, en terminale, et de Lucien, 14 ans, en seconde**

Quand je vois qu'un de mes enfants cale sur une matière, je la mets au programme des devoirs toute la semaine. A chaque fois, non seulement il fait des progrès fulgurants dans cette matière, donc ça le rassure, mais, en plus, ça le remet en selle pour toutes les autres matières.

**Valérie, maman de Chloé, 11 ans, en 6<sup>e</sup>, et d'Ava, 9 ans, en CMI**

✓ **Pour aider mes filles à commencer leurs devoirs et à s'y tenir**, j'ai acheté deux gros sabliers qu'elles retournent dès qu'elles

s'installent à leur table de travail. Ça crée un repère et une sorte de rituel rassurant.

✓ **J'ai accroché les tables de multiplication dans les toilettes.** Rien de tel pour les apprendre. **Delphine, maman de Tom, 9 ans, en CMI**

**Sur les conseils d'une maîtresse, je rentre plus tôt les lundi et jeudi soir**, pour vérifier que mon fils a bien fait son travail, car il a cours le lendemain. Pour les devoirs à rendre le lundi et le jeudi, comme il y a plus de flexibilité, c'est mon mari qui s'y colle.

### LA VRAIE BONNE IDÉE !

LES MÉMOS DE MA ROSITA (PETITS TABLEAUX SUR LESQUELS ON ÉCRIT AU FEUTRE) ONT A PRIORI TOUT D'UN JEU, SAUF QUE, D'UN CÔTÉ, S'AFFICHENT, AU CHOIX, LA CONJUGAISON, L'ALPHABET, LES ADDITIONS ET, DE L'AUTRE, UNE FACE VIERGE POUR S'EXERCER... BREF, DU LUDIQUE UTILE. ■ WWW.MAROSITA.COM

**Laurence, maman de Juliette, 12 ans, en 5<sup>e</sup>, et de Garance, 9 ans, en CMI**

✓ **Je laisse mes filles à l'étude tous les soirs.** Résultat : quand je rentre du travail, je n'ai plus qu'à contrôler et à leur faire réciter leurs leçons, ce qui me prend en moyenne quinze minutes. Ensuite, je peux profiter pleinement de mes filles. ✓ **L'été, j'ai instauré une heure par jour de cahier de vacances, après le déjeuner.** Je leur ai toujours présenté ça comme un jeu, en mettant cette activité au même niveau que les dessins. Je ne mets pas de pression, et elles alternent les matières – français, maths, etc. – pendant que, moi, je bouquine, en leur donnant un petit coup de main quand elles le demandent. Du coup, la rentrée est nickel.

PROPOS RECUEILLIS PAR SOLINE DELOS